
Primer ček liste za izpeljavo metode opazovanja¹

ZAPISEK OB OBISKU V ŠTUDIJSKEM KROŽKU

Študijski krožek:	Mentor:
V kraju:	Občina:
Opazovalec:	Datum obiska:

1. Institucija, ustanova/prostor, kjer krožek poteka (npr. knjižnica/soba, namenjena sestankom):

2. Število navzočih članov krožka na srečanju:

Koliko je stalnih članov krožka v času obiska:

Gostje/ime in namen obiska:

3. Obravnavana tema:

4. Med potekom krožka uporabljene učne metode:

- predavanje/razlaga (udeleženci poslušajo)
- delo v skupinah/dvojicah (udeleženci dejavno sodelujejo)
- udeleženec sam pripravi temo/vodi pogovor
- predava zunanji gost
- obiski zunaj učnega prostora (*opišite*):

¹ Izbrani primer je ček lista za izpeljavo metode opazovanja pri projektu Študijski krožki, ki se je izvajal na Andragoškem centru Slovenije. Vir: Arhiv ACS.

e. drugo (*opišite*):

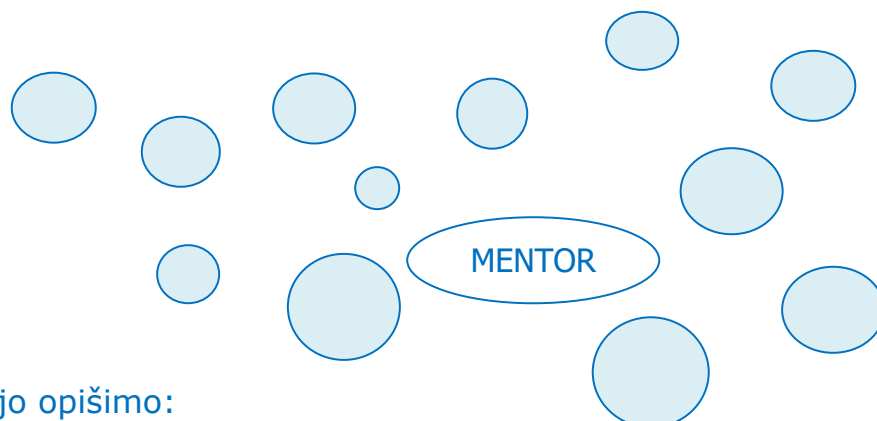
5. Med potekom krožka uporabljeni učni pripomočki:

- a. tabla
 - b. grafoskop, računalnik
 - c. diaprojektor, projektor
 - č. videokamera, fotoaparar
 - d. drugo (*opišite*):
-

6. Potek učnega srečanja (*opišite*): na primer pogovor o prejšnjem srečanju, motivacija za delo, predstavitev današnje teme, predstavitev ciljev, skupni sklepi

7. Medsebojno komuniciranje (snemamo smer in število sporočil in jih predstavimo grafično). **Komunikacija med srečanjem je:**

- a. enosmerna (učitelj – člani)
- b. dvosmerna (učitelj – člani – učitelj)
- c. večsmerna (učitelj – udeleženci med seboj)



Pa jo opišimo:

8. Posebna opažanja in pripombe (pozitivne pobude članov skupine, načini reševanja problemov, ozračje, motiviranost članov ipd.)

9. Prostorske razmere:

OSVETLITEV	a) primerna	b) neprimerna
	Zakaj?	
HRUP	a) primeren	b) neprimeren
	Zakaj?	
TEMPERATURA	a) primerna	b) neprimerna
	Zakaj?	
VELIKOST PROSTORA	a) primerna	b) neprimerna
	Zakaj?	
OPREMLJENOST	a) primerna	b) neprimerna
	Zakaj?	
RAZMESTITEV MIZ	a) primerna	b) neprimerna
	Zakaj?	
DRUGO, OPIŠITE.		

10. Trajanje opazovanja:
