

## Primer dobre prakse oblikovanih vprašanj za izpeljavo fokusnih skupin

### VPRAŠANJA ZA FOKUSNE SKUPINE V OKVIRU EVALVACIJSKE ŠTUDIJE ACS OBLIKOVANJE NACIONALNEGA IN IZVEDBENEGA KURIKULA V POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU<sup>1</sup>

| VRSTA VPRAŠANJA    | ZAP. ŠT. | VPRAŠANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UVODNA VPRAŠANJA   | 1.       | Ali se pri svojem delu na kakšen način srečujete z vprašanji organizacije izobraževanja odraslih?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | 2.       | Ali menite, da naj bi bilo trajanje izobraževalnih programov za odrasle praviloma enako, krajše ali daljše, kot to določajo programi, sprejeti na ustreznih strokovnih svetih?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PREHODNA VPRAŠANJA | 3.       | Kaj glede na povedano menite o zdajšnjih določilih v zvezi z organizacijo in časovno razporeditvijo v Navodilih za prilagajanje izobraževalnih programov poklicnega in strokovnega izobraževanja odraslim udeležencem izobraževanja?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| KLJUČNA VPRAŠANJA  | 4.       | Kaj menite o tem, naj bi vsaka izobraževalna organizacija pred izpeljavo programa za odrasle dokumentirala organizacijske prilagoditve programa in opredelila razloge za izbiro?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | 5.       | Kaj menite o predlogu, da bi izvajalec, ki želi program organizacijsko drugače izpeljati ali vpeljati druge posebnosti, ki jih ne določa uradni kurikulum, moral: <ul style="list-style-type: none"><li>• opraviti uvodne pogovore z vsemi predvidenimi udeleženci,</li><li>• imeti na voljo učno gradivo v pomoč vodenemu samoizobraževanju,</li><li>• imeti dokazila, da so njegovi učitelji posebej usposobljeni za oblikovanje izvedbenega kurikula,</li><li>• pridobivati soglasja udeležencev, da bo del izobraževanja potekal kot voden samoizobraževanje,</li><li>• usposobiti udeležence za uporabo ustreznih tehnik učenja.</li></ul> |
|                    | 6.       | Kaj menite o predlogu, da bi za dele programa, ki pomenijo ključne kompetence (sporazumevanje v maternem in tujem jeziku, informacijska tehnologija, računstvo, socialne spretnosti, spretnosti za vseživljenjsko učenje, državljanska vzgoja), zagotovili večji obseg organiziranega izobraževanja?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | 7.       | Kaj menite o predlogu, da se za varstvo pravic udeležencev na nacionalni ravni določi maksimalni dnevni in tedenski obseg ur organiziranega izobraževanja?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                    | 8.       | Kaj menite o predlogu, da se za varstvo pravic udeležencev na nacionalni ravni določi minimalni obseg organiziranega izobraževanja v izobraževalnem programu?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

<sup>1</sup> Srečanja fokusnih skupin so potekala na Andragoškem centru Slovenije leta 2003.

|                         |     |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 9.  | Kaj menite o predlogu, da bi imele skupine odraslih, pri katerih ugotovimo slabše poprejšnje znanje, več ur organiziranega izobraževanja, kot določa nacionalni kurikulum?                        |
|                         | 10. | Kako bi po vašem mnenju lahko poskrbeli za kakovostno izpeljavo kurikula na ravni države, šole in programa? (Z navodili, usposabljanjem, strokovno literaturo ipd.)                               |
|                         | 11. | Ali se vam na podlagi današnje razprave zdi primerno, da se vprašanja organizacijskih oblik izpeljave in prilagoditve trajanja sploh urejajo na državni ravni?                                    |
| <b>KONČNA VPRAŠANJA</b> | 12. | Ali bi bilo treba za različne ravni izobraževanja (srednje, višje), vprašanja organizacijskih oblik izpeljave in prilagoditve trajanja urejati enotno ali različno in v čem so morebitne razlike? |

Vir: Klemenčič, S., Hlebec, V. (2007). Fokusne skupine kot metoda presojanja in razvijanja kakovosti izobraževanja. Ljubljana: Andragoški center Slovenije.