
Primer dobre prakse Zahvalno pismo za sodelovanje na srečanju fokusne skupine

PRIMER ZAHVALNEGA PISMA¹

Datum: _____

Spoštovani!

Včeraj smo izpeljali srečanje zadnje, šeste fokusne skupine v sklopu evalvacijske študije Oblikovanje nacionalnega in izvedbenega kurikuluma v poklicnem in strokovnem izobraževanju odraslih, ki poteka na Andragoškem centru Slovenije. Kot smo že povedali, smo s temi razpravami želeli podrobneje osvetliti nekatera temeljna strokovna vprašanja, ki zadevajo oblikovanje izvedbenega kurikula v izobraževanju odraslih in presojanje o tem, katera vprašanja bi kazalo urejati na državni ravni.

Razprave so bile strokovno poglobljene, prinesle so vpogled v zdajšnjo prakso, pokazale so na razlike v kakovosti reševanja nekaterih vprašanj, odprle so številna strokovna vprašanja in hkrati že nakazale mogoče načine za njihovo reševanje. Po našem mnenju so bile to zelo kakovostne razprave. K njihovem uspehu ste veliko pripomogli tudi vi, za kar se vam toplo zahvaljujemo.

Tako kot smo že povedali, bomo prav vse razprave primerno uvrstili v končno poročilo evalvacijske študije, ki bo pripravljeno do septembra letos. Z njim bomo seznanili Svet za evalvacijo, Strokovni svet RS za izobraževanje odraslih, Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Center za poklicno izobraževanje ter druge, ki jih obravnavana problematika kakor koli zadeva.

Ker predvidevamo, da bodo izsledki evalvacijske študije pripeljali do spremembe Navodil za prilagajanje izobraževalnih programov poklicnega in strokovnega izobraževanja odraslim udeležencem izobraževanja, vas že zdaj vabimo, da tudi takrat sodelujete pri sooblikovanju novih predlogov.

Še enkrat hvala za prijetno in strokovno zanimivo sodelovanje!

Skupina:
XX, NN, YY, BB, CC

Vir: Klemenčič, S., Hlebec, V. (2007). Fokusne skupine kot metoda presojanja in razvijanja kakovosti izobraževanja. Ljubljana: Andragoški center Slovenije.

¹ Pismo je bilo uporabljeno pri izpeljavi srečanj fokusnih skupin v evalvacijski študiji *Oblikovanje nacionalnega in izvedbenega kurikuluma v poklicnem in strokovnem izobraževanju odraslih*, ki jo je izvajal Andragoški center Slovenije.