

---

## Primer poročila o izpeljanem zgledovanju

---

### POROČILO O IZPELJANEM ZGLEDOVALNEM OBISKU

#### 1. IZPELJAVA ZGLEDOVANJA

Zgledovalni obisk je potekal xx.xx.20xx na sedežu Ljudske univerze Mali Log in je trajal približno štiri ure, in sicer od 9. do 13. ure. O zgledovanju smo se pogovarjali z direktorico Ljudske univerze, vodjo izobraževanja odraslih ter učiteljem, ki sodeluje pri pripravi in razvoju učnega gradiva.

V skupini, ki je pripravila in izpeljala zgledovanje, smo bili:

- Janez Novak, vodja,
- Maja Burja, članica,
- Alenka Čebelica, članica,
- Vlasta Horvat, članica,
- Tine Kovač, član.

#### 2. DOKUMENTACIJA, KI SMO JO UPORABILI PRI ZGLEDOVANJU

Pred izpeljavo obiska smo analizirali:

- spletno stran Ljudske univerze Mali Log,
- napisana navodila za učitelje, ki so nam jih poslali.

Med samim obiskom pa smo:

- prejeli vzorce gradiva, ki ga uporabljajo v e-izobraževalnih programih,
- si ogledali virtualno učno okolje, kjer je gradivo za določen izobraževalni program.

#### 3. PRIKAZ DOSEŽKOV ZGLEDOVALNEGA OBISKA

*V nadaljevanju prikazujemo le nekaj izsekov iz poročila o zgledovalnem obisku.*

Predmet/področje zgledovanja  
SODELOVANJE UČITELJEV PRI PRIPRAVI IN RAZVOJU UČNEGA GRADIVA ZA ODRASLE

Zgledovalno vprašanje 1: Kako poteka pri vas priprava učnega gradiva za odrasle udeležence?

Na Ljudski univerzi Mali Log pripravljajo gradivo učitelji – vsak za svoje področje. Tako pripravljeno gradivo pregleda interna komisija vsebinsko, oblikovno (ali so

usklajeni naslovi, oblika in velikost pisave, odstavki ipd.) in slovnično. Avtor lahko izda gradivo šele, ko je slovnično, vsebinsko in oblikovno ustrezno ...

Iz analize dokumentacije, ki nam jo je poslala Ljudska univerza Mali Log, smo ugotovili, da pripravi učitelj gradivo na podlagi internega razpisa, v katerem je navedeno, za katero področje je treba pripraviti novo ali posodobljeno učno gradivo in kakšna je nagrada za pripravljeno gradivo ...

Zgledovalno vprašanje 2: Ali imate pri vas določeno standardno/poenoteno obliko gradiva, ki ga dobijo udeleženci? Če ga imate, vas prosimo, da nam opišete temeljne značilnosti, ki jim mora gradivo zadostiti?

Da, standardna oblika je določena, vendar se dopušča avtorju ustvarjalna svoboda. Naslovnica je poenotena in vsebuje logotip ustanove, dogovorjeno velikost in obliko pisave. Na koncu vsakega avtorskega izdelka so navedeni tudi viri in literatura, ki jih je avtor uporabil. Obvezno je tudi vsebinsko kazalo ...

Iz analize dokumentacije smo izvedeli, da se gradivo pripravlja po vnaprej znanih navodilih za pripravo učnega gradiva, ki določajo obliko in strukturo gradiva: naslovnica, kazalo, vsebinska poglavja, vaje, praktični primeri, slike ...

Zgledovalno vprašanje 3: V kakšni obliki dobijo pri vas udeleženci učno gradivo in drugo literaturo? (Npr. pisna oblika, skripta na spletu, drugo ...)

Na Ljudski univerzi Mali Log dobijo udeleženci nekaj gradiva v vezani obliki (spiralna), nekaj pa v elektronski. Pri nekaterih programih pa udeleženci ne dobijo vse snovi in informacij v literaturi. Zaradi samega procesa (narave dela) dobijo veliko dodatnih informacij tudi na samih predavanjih ...

Do elektronske različice gradiva imajo udeleženci dostop prek virtualnega učnega okolja, in sicer z geslom. V tem okolju, ki smo si ga ogledali tudi na zgledovalnem obisku, lahko udeleženci menjavajo mnenja o prebrani snovi, v ta namen imajo na voljo forum in spletno klepetalnico ...

*Na opisani način prikažemo odgovore za vsa zgledovalna vprašanja.*

#### **4. UGOTOVITVE, PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE**

Po zgledovalnem obisku na Ljudski univerzi Mali Log ugotavljamo, da imajo tam dobro organiziran sistem priprave učnega gradiva za odrasle udeležence. Udeležencev je čedalje več, zato je toliko pomembnejše, da je gradivo kakovostno. Učitelji so bili bolj ali manj že seznanjeni z oblikovanjem učnega gradiva za odrasle, na ljudski univerzi pa so jim ponudili še dodatno usposabljanje. Zelo dobra zamisel se nam zdi urejen prostor za avtorje – učitelje, kjer imajo dostop do medmrežja in drugih pripomočkov ter informacij, potrebnih za pisanje. Po končanem izobraževanju pridobijo mnenje udeležencev o uporabnosti gradiva, ki ga, glede na njihove pripombe in komentarje, dopolnijo, če je potrebno ...

Na Ljudski univerzi Harje bi kazalo način dela Ljudske univerze Mali Log ustrezno prilagoditi našim razmeram. Predlogi za izboljšave pa so:

- vpeljati novo – enotno podobo pri pripravi gradiva, ki jo bodo upoštevali vsi učitelji,
- pripraviti izobraževanje učiteljev za pripravljanje učnega gradiva,
- postaviti sistem nagrajevanja, ki bo zajemal tudi pripravo gradiva. Itn.

Z obiskom smo bili zelo zadovoljni. Menimo, da nismo pridobili le mi, temveč tudi organizacija gostiteljica, saj smo med pogovorom skupno oblikovali nekatera nova izhodišča in zamisli.

Vir: Možina, T., Zorič, M., Klemenčič, S. (2007). Metoda zgledovanja pri presojanju in razvijanju kakovosti izobraževanja odraslih. Ljubljana: Andragoški center Slovenije