

Primer Samoevalvacijskega načrta UPI Ljudska univerza Žalec



Izbrano področje:	IZPELJAVA IZOBRAŽEVANJA
Izbrano podpodročje:	Učni viri
Kazalnik kakovosti:	Vrste učnih virov

Kakšni želimo biti?	Kaj nas v samoevalvaciji zanima? Kako bomo preverili, ali že dosegamo standard kakovosti?	Od koga bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?	Iz katerih virov bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?
STANDARD KAKOVOSTI	SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA	SUBJEKTI	METODE	DRUGI VIRI	METODE
Učitelji ali mentorji in udeleženci v izobraževanju uporabljajo raznolike učne vire	Katere vrste učnih virov udeležencem nudijo učitelji pri e-izobraževanju?	Učitelji Udeleženci	Anketni vprašalnik	Dokumentirani viri (Moodle učilnice; dnevniki izobraževanja)	Metoda analize dokumentacije
	Kakšni so mehanizmi za motivacijo in stimulacijo učiteljev, ki razvijajo in pripravljajo ter v izobraževanju uporabljajo raznolike učne vire za odrasle?	Vodstvo Organizatorji izobraževanja	Intervju Anketni vprašalnik	Letni delovni načrt, programske mape	Metoda analize dokumentacije



		Učitelji		posameznih področij	
	Na kakšen način organizacija učiteljem zagotavlja možnosti, ki jih potrebujejo za razvoj, izbiro in uporabo raznolikih učnih virov?	Vodstvo Organizatorji izobraževanja Učitelji	Intervju Anketni vprašalnik	Letni delovni načrt, Analiza dela, programske mape posameznih področij	Metoda analize dokumentacije
	Ali so udeleženci zadovoljni z učnimi viri?	Udeleženci	Anketni vprašalnik	Zapisi organizatorjev izobraževanja	Metoda analize dokumentacije



Izbrano področje:	IZPELJAVA IZOBRAŽEVANJA
Izbrano podpodročje:	Izobraževalni proces
Kazalnik kakovosti:	Komunikacija v učnem procesu

Kakšni želimo biti?	Kaj nas v samoevalvaciji zanima? Kako bomo preverili, ali že dosegamo standard kakovosti?	Od koga bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?	Iz katerih virov bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?
STANDARD KAKOVOSTI	SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA	SUBJEKTI	METODE	DRUGI VIRI	METODE
Udeležencem je omogočeno stalno in sprotno komuniciranje z organizatorji izobraževanja in učitelji. Spodbuja se tudi komunikacija med udeleženci.	Katere oblike komuniciranja uporabljajo učitelji za komuniciranje z udeleženci?	Učitelji Udeleženci Organizator izobraževanja	Anketni vprašalnik Anketni vprašalnik Intervju	Dokumentirani viri (Moodle učilnice; dnevniki izobraževanja)	Metoda analize dokumentacije
	Na kakšen način učitelji komunicirajo z organizatorjem izobraževanja?	Učitelji Organizator izobraževanja	Anketni vprašalnik Intervju	Zapisi organizatorjev izobraževanja	Metoda analize dokumentacije
	Kakšna je usposobljenost udeležencev za komunikacijo z učitelji z uporabo IKT-ja?	Učitelji Udeleženci Organizator izobraževanja	Anketni vprašalnik Anketni vprašalnik Intervju	Zapisi organizatorjev izobraževanja	Metoda analize dokumentacije
	Kakšna je usposobljenost učiteljev za komunikacijo z udeleženci z uporabo IKT-ja?	Učitelji Organizator izobraževanja	Anketni vprašalnik intervju	Zapisi organizatorjev izobraževanja	Metoda analize dokumentacije



Kakšni želimo biti?	Kaj nas v samoevalvaciji zanima? Kako bomo preverili, ali že dosegamo standard kakovosti?	Od koga bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?	Iz katerih virov bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?
STANDARD KAKOVOSTI	SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA	SUBJEKTI	METODE	DRUGI VIRI	METODE
	Katera IKT orodja učitelji uporabljajo za komuniciranje z udeleženci?	Učitelji Udeleženci Organizator izobraževanja	Anketni vprašalnik Anketni vprašalnik intervju	/	Metoda analize dokumentacije
	Kakšno je zadovoljstvo učiteljev pri delu s ponujeno spletno učilnico?	Učitelji	Anketni vprašalnik	/	Metoda analize dokumentacije



Izbrano področje:	PODPORA UDELEŽENCU PRI IZOBRAŽEVANJU IN UČENJU
Izbrano podpodročje:	Podpora posamezniku pri samostojnem učenju
Kazalnik kakovosti:	Zagotavljanje možnosti za samostojno učenje

Kakšni želimo biti?	Kaj nas v samoevalvaciji zanima? Kako bomo preverili, ali že dosegamo standard kakovosti?	Od koga bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?	Iz katerih virov bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?
STANDARD KAKOVOSTI	SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA	SUBJEKTI	METODE	DRUGI VIRI	METODE
Organizacija, ki izobražuje odrasle, ponuja posamezniku dobre možnosti za samostojno učenje.	Ali imajo udeleženci ustrezne materialne pogoje za organizirano samostojno učenje pri e-izobraževanju?	Udeleženci Organizatorji izobraževanja	Anketni vprašalnik	/	Metoda analize dokumentacije
	Ali imajo udeleženci na voljo ustrezne računalniške programe za organizirano samostojno učenje pri e-izobraževanju?	Udeleženci Organizatorji izobraževanja	Anketni vprašalnik	Evidenca dostopov do Moodlea	Metoda analize dokumentacije
	Na kakšen način je udeležencem zagotovljena ustrezna tehnična pomoč?	Vodstvo Organizatorji izobraževanja Udeleženci	Intervju Anketni vprašalnik	/	Metoda analize dokumentacije
	Kako so udeležencem dostopni učni viri za samostojno učenje?	Udeleženci	Anketni vprašalnik	/	Metoda analize dokumentacije



Kakšni želimo biti?	Kaj nas v samoevalvaciji zanima? Kako bomo preverili, ali že dosegamo standard kakovosti?	Od koga bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?	Iz katerih virov bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?
STANDARD KAKOVOSTI	SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA	SUBJEKTI	METODE	DRUGI VIRI	METODE
	Ali je učno gradivo primerno za samostojno učenje?	Udeleženci	Intervju	/	Metoda analize dokumentacije



Izbrano področje:	PODPORA UDELEŽENCU PRI IZOBRAŽEVANJU IN UČENJU
Izbrano podpodročje:	Podpora posamezniku pri samostojnem učenju
Kazalnik kakovosti:	Svetovalna in mentorska podpora pri samostojnem učenju

Kakšni želimo biti?	Kaj nas v samoevalvaciji zanima? Kako bomo preverili, ali že dosegamo standard kakovosti?	Od koga bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?	Iz katerih virov bomo pridobivali podatke?	Kako bomo zbirali podatke?
STANDARD KAKOVOSTI	SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA	SUBJEKTI	METODE	DRUGI VIRI	METODE
Organizacija, ki izobražuje odrasle, posamezniku daje podporo pri samostojnem učenju ali organiziranem samostojnem učenju.	S kakšnimi težavami se soočajo udeleženci pri samostojnem učenju?	Udeleženci Učitelji	Anketni vprašalnik Fokusna skupina		Metoda analize dokumentacije
	Kako učitelji udeležencem pomagajo pri samostojnem učenju?	Udeleženci Učitelji	Anketni vprašalnik Fokusna skupina		Metoda analize dokumentacije
	Na kakšen način je udeležencem omogočena svetovalna/mentorska pomoč pri samostojnem učenju?	Udeleženci Organizator izobraževanja Mentor v SSU	Anketni vprašalnik Intervju		Metoda analize dokumentacije

Žalec, november 2019