



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT



VPRAŠALNIK ZA UDELEŽENCE

Pozdravljeni!

Ker nam ni vseeno, kako poteka izobraževanje v naši ustanovi in ker sta nam kakovost izobraževanja ter zadovoljstvo naših udeležencev in učiteljev še kako pomembni, smo se odločili, da o kakovosti našega dela povprašamo tudi vas. Vljudno vas prosimo, da si vzamete nekaj časa in izpolnite anketo. S pomočjo rezultatov ankete bomo analizirali obstoječe stanje. Hkrati nam bodo ugotovitve služile tudi pri uvajanju sprememb in izboljšav.

Navodila za izpolnjevanje: Prosimo vas, da pri vsakem vprašanju označite ustrezno številko pri izbranem odgovoru oziroma odgovor vpišete.

Hvala za sodelovanje.

SKUPINA ZA KAKOVOST

Splošni podatki

Prosimo, da nam najprej zaupate nekaj splošnih podatkov.

1. Program (Navedite izobraževalni program, v katerega ste vpisani ali ste ga pravkar končali.)

2. Spol (Označite izbrani odgovor.)

1. ženski
 2. moški

3. Starost (Označite izbrani odgovor.)

1. do 20 let
 2. od 21 do 30 let
 3. od 31 do 40 let
 4. od 41 do 50 let
 5. 51 let in več

4. Izobrazba pred vpisom v izobraževalni program (Označite izbrani odgovor.)

- 1. nedokončana osnovna šola
- 2. končana osnovna šola
- 3. nižja poklicna šola
- 4. srednja poklicna šola
- 5. srednja strokovna šola
- 6. gimnazija
- 7. drugo (Vpišite.)

5. Položaj (Označite izbrani odgovor.)

- 1. zaposlen(-a)
- 2. zasebnik(-ca)
- 3. brezposeln(-a)
- 4. gospodinja
- 5. upokojenec(-ka)
- 6. drugo (Vpišite.)

Izbira oblik in metod dela

- Naslednja skupina vprašanj je namenjena vaši oceni kakovosti izbire oblik in metod dela.**

6. Katere metode uporabljajo učitelji pri svojem delu? (V vsaki vrstici označite izbrani odgovor.)

	Nikoli ne uporabljajo	Redko uporabljajo	Pogosto uporabljajo
1. Učitelj razlaga snov, udeleženci si zapisujemo.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
2. Razpravljamo o vprašanjih, ki imajo več mogočih odgovorov.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
3. Pri pouku uporabljamo učbenike.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
4. Učitelj sprašuje, udeleženci odgovarjamo na vprašanja.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
5. Udeleženci sprašujemo, učitelj odgovarja na vprašanja.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

6. Udeleženci uporabljamo delovne liste.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
7. Udeleženci v manjši skupinah obravnavamo različne teme, nato svoje delo predstavimo drugim skupinam.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
8. Udeleženci opravljamo poskuse.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
9. Udeleženci izvajamo vaje.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
10. Poleg standardnih primerov rešujemo tudi probleme iz okolja.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
11. Teorijo skušamo prenesti na praktične primere.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
12. Udeleženci sodelujemo pri demonstracijah predstavljene snovi.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
13. Udeleženci delamo individualno, učitelj usklajuje naše delo.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
14. Uporabljamo metodo igre vlog.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
15. Predstavljamo novo učno snov v seminarskih nalogah.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
16. Uporabljamo metodo možganske nevihte.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
17. Udeleženci samostojno pridobivamo novo znanje iz gradiva, ki ga pripravi učitelj.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
18. Učimo se z uporabo računalnika.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

7. Ali vas učitelji spodbujajo k uporabi naslednjih učnih virov? (V vsaki vrstici označite izbrani odgovor.)

	Nikoli	Včasih	Vedno
1. Učbeniki.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
2. Medmrežje.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
3. Programi za samostojno učenje na CD-ROM-u.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
4. Učno gradivo.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
5. TV oddaje.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
6. Videoposnetki.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

8. Ali vam naši učitelji na prvem srečanju predstavijo metode dela, ki jih boste pri izobraževanju uporabljali? (Označite izbrani odgovor in ga pojasnite.)

- 1. Nikoli.
- 2. Skoraj nikoli.
- 3. Včasih.
- 4. Zelo pogosto.
- 5. Vedno.

9. Ali vas učitelji kdaj vprašajo, katerih metod učenja si želite? (Označite izbrani odgovor.)

- 1. Nikoli.
- 2. Redko.
- 3. Občasno.
- 4. Pogosto.

10. Ali imate občutek, da učitelji vaše mnenje o metodah učenja upoštevajo? (Označite izbrani odgovor.)

- 1. Nikoli.
- 2. Redko.
- 3. Občasno.
- 4. Pogosto.
- 5. Ne vprašajo me za mnenje.

11. Ali vas učitelji spodbujajo k aktivnemu sodelovanju v skupini? (Označite izbrani odgovor.)

- 1. Nikoli.
- 2. Skoraj nikoli.
- 3. Včasih.
- 4. Zelo pogosto.
- 5. Vedno.

12. Ali menite, da si lahko z metodami, ki jih uporabljajo učitelji pri svojem delu, pridobivate nadaljnje znanje? (V vsaki vrstici označite izbrani odgovor.)

	Ne	Delno	V celoti
1. Pridobivamo si informacije, spoznavamo dejstva, postopke, teorije itn.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

2. Učimo se novo znanje preoblikovati, povedati s svojimi besedami, razložiti itn.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
3. Učimo se uporabljati pridobljeno znanje v novih primerih, okoliščinah.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
4. Učimo se, kako poiskati vire o določeni temi, kako zbrane podatke ovrednotiti, preveriti uporabnost, jih znati razložiti, uporabiti.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
5. Učimo se jasno izražati misli, učinkovito komunicirati z različnimi poslušalci in za različne namene, govorno, pisno, slikovno ...	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
6. Pridobivamo si sposobnosti delovanja v skupini, za skupne cilje, obvladanje medosebnih spretnosti, prevzemanje različnih vlog v skupini ipd.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
7. Pridobivamo si sposobnosti kritične presoje, ustvarjalnega mišljenja.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

13. Ali nam želite sporočiti še kaj? (*Navedite*)

Hvala za sodelovanje.