**Pripomoček za pripravo samoevalvacijskega načrta ob uporabi metode fokusnih skupin**

**SAMOEVALVACIJSKI NAČRT** (zgled, izsek načrta)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kakšni želimo biti? | Kako se bomo vprašali, koliko že dosegamo standarde kakovosti?  Kakšni smo? | Od kod/od koga bomo pridobivali podatke? | | Kako bomo zbirali podatke? |
| **STANDARD KAKOVOSTI** | **SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA** | **VIRI PODATKOV** | | **METODE** |
| **SUBJEKTI** | **DOKUMEN-TACIJA** |
| Naši učitelji se dobro pripravijo na izobraževalni proces. | Ali učitelj primerno načrtuje sestavo učne enote: podajanje znanja, utrjevanje in preverjanje? | učitelji predmetov X, Y, in W | izvedbeni načrt za predmet X v šol. l. 2006/07  izvedbeni načrt za predmet Y v šol. l. 2006/07  izvedbeni načrt za predmet W v šol. l. 2006/07 | * metoda fokusnih skupin * analiza dokumentacije * anketiranje |
| vodja izobraževanja odraslih |  | * intervju |
| udeleženci |  | * intervju |
| Ali se učitelji dovolj usposabljajo za izpeljavo izobraževalnega procesa? | učitelji predmetov X, Y, in W | osebne mape učiteljev | * metoda fokusnih skupin * analiza dokumentacije, * anketiranje |
| vodja izobraževanja odraslih |  | * intervju |
| ravnatelj |  | * intervju |

*Vir: Klemenčič, S., Hlebec, V. (2007). Fokusne skupine kot metoda presojanja in razvijanja kakovosti izobraževanja. Ljubljana: Andragoški center Slovenije.*