**Pripomoček za pripravo strukture poročila o izpeljanih fokusnih skupinah**

**STRUKTURA POROČILA**

**O IZPELJANIH SREČANJIH FOKUSNIH SKUPIN**

1. **IZPELJAVA SREČANJA FOKUSNIH SKUPIN**

Zapišemo temeljne podatke o izpeljanih srečanjih fokusnih skupinah.

*… Med drugimi metodami smo uporabili tudi metodo fokusnih skupin. Zanjo smo se odločili, ker…*

Sledijo temeljni podatki o izpeljanih srečanjih fokusnih skupin.

* Kaj smo se pogovarjali v fokusnih skupinah? Če so fokusne skupine obravnavale različna vprašanja, to tudi navedemo.
* Kdaj so srečanja fokusnih skupin potekala?
* Kje so bila srečanja fokusnih skupin izpeljana?
* Koliko časa je trajalo srečanje posamezne fokusne skupine?
* S kom smo se pogovarjali v posamezni fokusni skupini?

1. **PRIKAZ IZSLEDKOV FOKUSNIH SKUPIN**

**PRVO VPRAŠANJE** (vpišemo vprašanje):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Zanimalo nas je… Na prvo vprašanje so sodelujoči navajali, da…*

* Opišemo, kaj smo izvedeli v fokusnih skupinah.
* Če so bili udeleženci različnih fokusnih skupin različni, to tudi navedemo (npr. učitelji so poudarili…, udeleženci izobraževanja so navedli…).

**DRUGO VPRAŠANJE** (vpišemo vprašanje):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Zanimalo nas je… Na drugo vprašanje so sodelujoči izpostavili zlasti, da…*

* Opišemo, kaj smo izvedeli v fokusnih skupinah.

**TRETJE VPRAŠANJE** (vpišemo vprašanje):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Zanimalo nas je… Na tretje vprašanje so sodelujoči ugotavljali, da…*

* Opišemo, kaj smo izvedeli v fokusnih skupinah.

**…**

**DRUGE INFORMACIJE, PODATKI, OPAŽANJA ITN**.:

Če boste za katero od vprašanj, ki ste jih uporabili v fokusni skupini, menili, da ne sodi k nobenemu od evalvacijskih vprašanj, vpišite podatke in informacije, ki ste jih z njim pridobili, ob koncu poglavja.

1. **UGOTOVITVE, PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE**

V tem poglavju povzamemo bistvene ugotovitve, dobljene z izpeljavo srečanja fokusne skupine.

Dodamo tudi predloge za izboljšave, ki izhajajo iz ugotovitev.

*Vir: Klemenčič, S., Hlebec, V. (2007). Fokusne skupine kot metoda presojanja in razvijanja kakovosti izobraževanja. Ljubljana: Andragoški center Slovenije.*