**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Seznam vprašanj za samopreverjanje kakovosti zapisov vizije izobraževalne organizacije**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VIZIJA**

**Primernost vsebine**

* Ali je vizija usmerjena v prihodnost?
* Ali je vizija razvojno izzivalna?
* Ali je vizija uresničljiva?
* Ali vizija omogoča prepoznavanje, da gre za vizijo izobraževalne organizacije?
* Ali vizija omogoča prepoznavanje, za katero izobraževalno organizacijo gre?
* Ali je vizija dovolj razlikovalna od vizij drugih, podobnih izobraževalnih organizacij?
* Ali vizija omogoča presojo, katere dolgoročne cilje si zastavlja izobraževalna organizacija?
* Ali je vizija taka, da bo/je mogoče na njeni podlagi načrtovati strateške in operativne cilje izobraževalne organizacije?
* Ali bo/je uresničevanje vizije mogoče spremljati; ugotavljati, ali organizacija deluje tako, da jo skuša doseči?

**Primernost oblike**

* Ali je zapis vizije splošno razumljiv (razumljiv tudi nestrokovni javnosti)?
* Ali je zapis vizije primerno dolg?
* Ali v zapisu vizije po nepotrebnem uporabljeno tuje izrazoslovje, ki se da lepo izraziti tudi v slovenščini?
* Ali je zapis vizije pravopisno pravilen?