**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Vodilo za premislek o vrednotah izobraževalne organizacije

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Katere implicitne vrednote, ki so v nasprotju z javno izraženimi vrednotami, po vašem mnenju obstajajo v izobraževalni organizaciji? *(Naštejte.)*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Na eni strani zapišite vrednote, za katere se zdi, da so trenutno prisotne v izobraževalni organizaciji, na drugo pa tiste, za katere si želite, da bi bile prisotne. *(Zapišite.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trenutne** |  | **Želene** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

V nadaljevanju so navedena različna vprašanja, ki lahko pripomorejo k skupinskemu razjasnjevanju vrednot izobraževalne organizacije:

* Za kaj se zavzemamo?
* Katero vedenje in ravnanje organizacije in zaposlenih zrcalijo to naše zavzemanje?
* Kako naj se organizacija vede do svojih zaposlenih?
* Kateri dosežki organizacije so najpomembnejši za vsakega posameznika – zaposlenega ali uporabnika?
* Kako naj se organizacija vede do svojih uporabnikov – udeležencev, delodajalcev, predstavnikov lokalnega okolja idr.?
* Na katerih vrednotah temelji tisto, kar naša organizacija ponuja svojim uporabnikom?
* Kaj za nas pomeni etično vedenje?
* Katere so bistvene vrednote, ki nam pomenijo največ?
* Katere so tiste vrednote, ki naj bi jih zaposleni pri delu vsak dan uresničevali in ravnali v skladu z njimi?
* Kakšno vedenje in ravnanje zaposlenih in uporabnikov najbolj cenimo?
* Kako si želimo, da bi se vedli drug do drugega?
* Kako naj organizacija nagrajuje zaposlene za njihov trud in delo?
* Katere vrednote najbolje opisujejo našo organizacijo – kot bi želeli, da jo vidijo njeni uporabniki?
* Kako želimo, da bi nas videla širša skupnost?

Razmislite o tem, kako bi opredelili značilna vedenja, ki izražajo naslednje vrednote:

|  |  |
| --- | --- |
| **Vrednota**  | **Vedenje** |
| *Poštenost* |  |
| *Odkritost* |  |
| *Širokosrčnost* |  |
| *Skrb za blaginjo vseh ljudi* |  |
| *Inovativnost* |  |
| *Strokovnost* |  |
| *Znanje* |  |
| *Zdravje* |  |

Naštejte še nekaj vrednot, ki se vam zdijo najpomembnejše za vašo izobraževalno organizacijo in razmislite, kako se izražajo v vedenju ljudi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrednota** |  | **Vedenje** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Vir:

Musek, Janek (2000): Nova psihološka teorija vrednot. Ljubljana, Educy – Inštitut za psihologijo osebnosti.